Lesen in Reihe

Lesen

Die Methode eignet sich, um lautes Vorlesen zu üben.

Beschreibung

Die Lernenden lesen **nacheinander** einen Satz oder Absatz des Textes vor, bis das Textende erreicht ist. Die Reihenfolge wird dabei entweder von den Lehrenden bestimmt oder es liest immer die Person weiter, die neben einem sitzt.

Differenzierungsmöglichkeiten

Kürzere Leseabschnitte für weniger geübte Lesende

Tipps

Bei weniger geübten Lesenden kann die Textstelle vorher **markiert** und **geübt** werden.

Material

Text, der vorgelesen werden soll

Variation

Diese Methode kann auch zum **Fehlerlesen** abgeändert werden. Dabei lesen die Lernenden solange vor, bis ein Fehler beim Lesen gemacht wird.

Quellen

Kostner, J. (2012). Lautleseverfahren Teil 2: Bedeutung des Lautlesens im Klassenraum. *Lesen in Tirol*. Abgerufen am: 10.03.2023: https://lesen.tibs.at/content/artikel/lautleseverfahren-teil-2-bedeutung-des-lautlesens-im-klassenraum.