

# Verabredungskalender

## Classroom Management

Diese Methode erleichtert die Suche nach einem/einer Partner\*in für zukünftige Zweierarbeiten.

### **Beschreibung**

Die SuS begeben sich auf die Suche nach je einem/einer Partner\*in für die einzelnen Aktivitäten. Die gefundenen Partner\*innen werden von beiden SuS in deren Kalender eingetragen. Keiner darf doppelt vertreten sein. Die Lehrkraft kann bei Bedarf durch eine Aufforderung, wie z.B. „Arbeitet mit eurem Tennis-Partner“, Gruppen für Partner\*inarbeiten bilden lassen (vgl. Aßmann Methodenprofi 2012). Das Ziel dieser Methode ist die „langfristige Partner\*innengruppierung“ und „zufällige oder gesteuerte Partnerfindung“ (Aßmann Methodenprofi 2012).

### **Differenzierungsmöglichkeiten**

Durch eine gesteuerte Partnergruppierung (siehe Variationen) kann die Lehrkraft Partnergruppen gemäß dem Prinzip der Binnendifferenzierung bilden lassen, z.B. leistungsstärkere SuS helfen leistungsschwachen SuS (vgl. Aßmann Methodenprofi 2012).

### **Tipps**

Es empfiehlt sich, die Verabredungskalender ordentlich und sichtbar abzuheften oder ggf. zu laminieren. Somit sind diese für die SuS „wertvoll“ und über eine längere Zeit gültig (vgl. Aßmann Methodenprofi 2012).

### **Material**

Kopiervorlage eines Verabredungskalenders oder Heft bzw. DIN-A4 Blatt (vgl. Bochmann, Kirchmann 2006)

# Verabredungskalender

## Variation

Die Verabredungspunkte können auch durch Uhrzeiten ersetzt werden (vgl. Bochmann, Kirchmann 2006). Außerdem kann die Lehrkraft für das Ausfüllen der Kalender Vorgaben machen wie z.B. „Verabredung Wippen: Sucht jemanden, dem ihr helfen könnt oder der euch helfen kann.“ (Aßmann Methodenprofi 2012). Somit ist eine gesteuerte Partnergruppierung möglich.

## Quellen

Aßmann, Konstanze (2012). Kooperatives Lernen: Methodenbox Deutsch. Oberusel: Finken-Verlag GmbH. 2. Auflage.

Aßmann, Konstanze (2012). Methodenprofi in Kooperatives Lernen: Methodenbox Deutsch. Oberusel: Finken-Verlag GmbH. 2. Auflage.

Bochmann, Reinhard; Kirchmann, Ruth (2006). Kooperatives Lernen in der Grundschule : zusammen arbeiten - aktive Kinder lernen mehr. Essen : Neue-Dt.-Schule-Verl.-Ges.

Kiper; Mischke (2006). Einführung in die Theorie des Unterrichts. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Perkhofer-Czapek, Monika, Potzmann, Renate (2013). Trainingsbausteine 2. Mein Lerncoach. Wien: Bildungsverlag Lemberger.